

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS E LINGÜÍSTICA

DISCIPLINA: Tópicos em relação língua/história/sujeito: objeto e método de pesquisa em Michel Foucault.

EMENTA: O modo de problematização de Michel Foucault e suas ferramentas e cuidados metodológicos. O processo de acontecimentalização na formação do problema de pesquisa. A ruptura das evidências e a recusa dos universais. A inscrição da questão de pesquisa no quadro das relações das práticas. Os elementos heterogêneos entrelaçados na rede das práticas discursivas. Historicidade, dispersão, regularidade, repetição e singularidade dos enunciados. O visível e o enunciável na análise do objeto. O dispositivo como método e objeto de pesquisa: vetor e tensor na relação entre os elementos de análise; condutor estratégico do saber, poder e subjetividade.

Profa Dra Kátia Menezes de Sousa
Prof. Dr. Humberto Pires da Paixão

Inverno de 2018: aulas de 02/07 a 12/07 (das 8h. às 12h e 14h às 18h)

INFORMAÇÕES: - Os textos estarão disponíveis na Goiás Cópias (Marcelo) da Faculdade de Letras a partir do dia 19/02.

- As leituras deverão ser realizadas durante o semestre devido ao formato concentrado da disciplina. Durante o curso, os alunos deverão retomar, previamente, a cada dia os textos e anotações já feitas para discussão nas aulas.

- A primeira aula requer a realização da atividade abaixo descrita.

PROGRAMAÇÃO

02-07 (manhã) – Problematização do presente

- Leitura prévia do texto “A fábrica do sujeito neoliberal”. In: DARDOT, P. e LAVAL, C. *A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal*. São Paulo: Boitempo, 2016.

- Objetivos da leitura: 1. Problematizar práticas e discursos do presente

2. Formular/definir/redefinir/redimensionar o problema relativo ao objeto a ser investigado durante a Pós-Graduação, como forma de fundamentar as justificativas para a realização da pesquisa.

3. Refletir sobre as condições de emergência e transformação dos discursos constitutivos dos objetos, temas, conceitos e sujeitos estudados.

02-07 (tarde) – Texto: “Dispositivo: um aporte metodológico para o estudo do discurso” de Vanice Maria Oliveira Sargentini. In: SOUSA, K. M. e PAIXÃO, H. P. *Dispositivos de poder em Michel Foucault: biopolítica, corpo e subjetividade*. São Paulo: Intermeios.

- PRADO FILHO, K. Diversidade e diálogo: reflexões sobre alguns métodos de pesquisa em psicologia. In: ZANELLA, A. V. *Interações*, vol. XII, n. 22, p. 11-38, jul-dez 2006, Universidade de São Marcos.

03-07 (manhã) – Introdução e as Unidades do discurso de *A arqueologia do saber* de Michel Foucault (pp. 03-34).

- Texto “Sobre a arqueologia das ciências. Resposta ao círculo de epistemologia”. In: FOUCAULT, M. *Arqueologia das ciências e história dos sistemas de pensamento*. (Col. Ditos e escritos, II). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000. (pp. 82- 118).

03-07 (tarde) – Entrevista “Sobre as maneiras de escrever a história”. In: FOUCAULT, M. *Arqueologia das ciências e história dos sistemas de pensamento*. (Col. Ditos e escritos, II). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000. (pp. 62-77).

04-07 (manhã e tarde) – Leitura/Estudo extraclasse: dia dedicado à preparação para as aulas seguintes

05-07 (manhã) – Capítulo I “Tudo é singular na história universal: o ‘discurso’” e Capítulo II “Só há *a priori* histórico”. In: VEYNE, P. *Foucault: seu pensamento, sua pessoa*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014 (pp. 13-65).

05-07 (tarde) – “Nietzsche, a genealogia, a história”. In: FOUCAULT, M. *Arqueologia das ciências e história dos sistemas de pensamento*. (Col. Ditos e escritos, II). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000. (pp. 260-281).

- “A poeira e a nuvem”. In: FOUCAULT, M. *Estratégia, poder-saber*. (Col. Ditos e escritos, IV). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003. (pp. 323-334).

06-07 (manhã) – Texto “Resposta a uma questão”. In: FOUCAULT, M. *Repensar a política*. (Col. Ditos e escritos, VI). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010. (pp. 1-24).

06-07 (tarde) – “Mesa-redonda em 20 de maio de 1978”. In: FOUCAULT, M. *Estratégia, poder-saber*. (Col. Ditos e escritos, IV). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003. (pp. 335-351).

09-07 (manhã) – Capítulo IV “A arqueologia”. In: VEYNE, P. *Foucault: seu pensamento, sua pessoa*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014 (pp. 95-104).

- Texto “Um novo arquivista”. In: DELEUZE, G. *Foucault*. São Paulo: Brasiliense, 2005.

09-07 (tarde) – Texto: ORLANDI, L. B. L. “Do enunciado em Foucault à teoria da multiplicidade em Deleuze”. In: TRONCA, I. A. (org). *Foucault vivo*. Campinas: Pontes, 1987 (pp. 11-42).

- Texto “Os estratos ou formações históricas: o visível e o enunciável (saber)”. In: DELEUZE, G. *Foucault*. São Paulo: Brasiliense, 2005.

- Textos: “Os mal-entendidos do discurso” (pp. 19-29); “Corpo, olhar, discurso: a perspectiva arqueológica” (pp. 56-61). In: COURTINE, J-J. *Decifrar o corpo: pensar com Foucault*. Petrópolis /RJ:Vozes, 2013.

10-07 (manhã) – Texto “A Genealogia como método histórico de análise de práticas e relações de poder” de Kleber Prado Filho“.

- Capítulo IV “A normalização dos anormais – um dispositivo e suas transformações” (pp. 115-142). In: COURTINE, J-J. *Decifrar o corpo: pensar com Foucault*. Petrópolis /RJ:Vozes, 2013.

10-07 (tarde) – O que é o dispositivo? AGAMBEN, G. O que é contemporâneo? E outros ensaios. Chapecó: Argos, 2009.

- “O que é um dispositivo?”. In: DELEUZE, G. *O mistério de Ariana*. Lisboa: Vega, 1996.

- Texto: STASSUN, C. C. S.; ASSMANN S. J. “Dispositivo: Fusão de objeto e método de pesquisa em Michel Foucault”. In: Cadernos de pesquisa interdisciplinar em ciências humanas. V.11, n.99, Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2010.

11/07 (manhã e tarde) – Leitura/Estudo extraclasse: dia dedicado à preparação para as aulas seguintes

12/07 (manhã) – 3 primeiras aulas do curso de FOUCAULT, M. *Segurança, território, população*. São Paulo: Martins Fontes, 2008 (pp. 3-116).

12/07 (tarde) – Continuação da atividade anterior.

13-07 (manhã) – Aulas de 21 de janeiro e de 18 de março de 1981 do curso de FOUCAULT, M. *Subjetividade e verdade*. São Paulo: Martins Fontes, 2016.

13-07 (tarde) – Aulas de 25 de março e de 1º abril de 1981 do curso de FOUCAULT, M. *Subjetividade e verdade*. São Paulo: Martins Fontes, 2016.

AVALIAÇÃO:

- Participação nos estudos em sala de aula
- Realização das atividades extraclasse
- Trabalho final: artigo acadêmico

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGAMBEN, G. O que é um dispositivo? In: _____. *O que é o contemporâneo? E outros ensaios*. Chapecó, SC: Argos, 2009. p. 25-51.

ALBUQUERQUE JÚNIOR, D. M. Edifício em construção ou em ruínas: dos usos e abusos do pensamento de Michel Foucault na contemporaneidade. In: SOUSA, K. M.; PAIXÃO, H. P. *Dispositivos de poder/saber em Michel Foucault: biopolítica, corpo e subjetividade*. (no prelo).

ASSMANN, S. J.; STASSUN, C. C. Dispositivo: Fusão de objeto e método de pesquisa em Michel Foucault. In: *Caderno de Pesquisa Interdisciplinar em Ciências Humanas*. Florianópolis, v.11, n.99, p. 72-92, jul/dez. 2010. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/view/14744>

BAUMAN, Z. *Modernidade líquida*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001.

COURTINE, J-J. *Decifrar o corpo: pensar com Foucault*. Petrópolis /RJ: Vozes, 2013.

DELEUZE, G. *Foucault*. São Paulo: Brasiliense, 2005.

_____. O que é um dispositivo? In: _____. *O mistério de Ariana*. Trad. Edmundo Cordeiro. Lisboa: Vega, 2005. p. 83-96.

EWALD, F. Foucault et l’actualité. In: Dominique, F. et al. *Au risque de Foucault*. Paris: Centre Pompidou, 1997.

FOUCAULT, M. *A arqueologia do saber*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.

_____. *História da sexualidade 3: o cuidado de si*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1985.

- _____. Sobre as maneiras de escrever a história. In: FOUCAULT, M. *Arqueologia das ciências e história dos sistemas de pensamento*. (Col. Ditos e escritos, II). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000. (pp. 62-77).
- _____. Nietzsche, a genealogia, a história. In: FOUCAULT, M. *Arqueologia das ciências e história dos sistemas de pensamento*. (Col. Ditos e escritos, II). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000. (pp. 260-281).
- _____. A poeira e a nuvem. In: FOUCAULT, M. *Estratégia, poder-saber*. (Col. Ditos e escritos, IV). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003. (pp. 323-334).
- _____. Mesa-redonda em 20 de maio de 1978. In: FOUCAULT, M. *Estratégia, poder-saber*. (Col. Ditos e escritos, IV). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003. (pp. 335-351).
- _____. Isto não é um cachimbo. In: MOTTA, M. B. da (org.) *Estética: literatura e pintura, música e cinema*. Ditos e Escritos III. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2001.
- _____. *Segurança, território e população*. Trad. de Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- _____. Resposta a uma questão. In: FOUCAULT, M. *Repensar a política*. (Col. Ditos e escritos, VI). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010. (pp. 1-24).
- _____. O jogo de Michel Foucault. In: MOTTA, M. B. da (org.) *Genealogia da ética, subjetividade e sexualidade*. Ditos e Escritos IX. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014a.
- ORLANDI, L. B. L. Do enunciado em Foucault à teoria da multiplicidade em Deleuze. In: TRONCA, I. A. (org.) *Foucault vivo*. Campinas: Pontes, 1987 (pp. 11-42).
- SARGENTINI, V. M. O. Dispositivo: um aporte metodológico para o estudo do discurso. In: SOUSA, K. M.; PAIXÃO, H. P. *Dispositivos de poder/saber em Michel Foucault: biopolítica, corpo e subjetividade*. (no prelo).
- SOUSA, K. M. Inovar em AD com Foucault: a tecnologia dos enunciados no funcionamento dos dispositivos de poder. In: SOUSA, K. M.; PAIXÃO, H. P. *Dispositivos de poder/saber em Michel Foucault: biopolítica, corpo e subjetividade*. (no prelo).
- VEYNE, P. *Foucault: seu pensamento, sua pessoa*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014 (pp. 13-65).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- COURTINE, J-J. El concepto de formación discursiva. In: BARONAS, R. *Análise do discurso: apontamentos para uma história da noção-conceito de formação discursiva*. São Carlos: Pedro e João Editores, 2007.
- _____. *Analyse du discours politique. Lê discours communiste adresse aux chrétiens*. In: Langages, 62, 1981.
- DELEUZE, G. *Conversações*. São Paulo: Ed. 34, 1992.
- DREYFUS, H. L. e RABINOW, P. *Michel Foucault: uma trajetória filosófica – para além do estruturalismo e da hermenêutica*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
- FERNANDES, C. A. A noção de enunciado em Foucault e sua atualidade na AD. In: FERNANDES, C. A. (org.) *Percursos da Análise do Discurso no Brasil*. São Carlos: Claraluz, 2007.
- FOUCAULT, M. *Em defesa da sociedade*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- _____. *História da sexualidade I: a vontade de saber*. Rio de Janeiro, Edições Graal, 2001a.
- _____. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2003.

- _____. Foucault, o filósofo, está falando. Pense. In: MOTTA, M. B. da (org.) *Arte, epistemologia, filosofia e história da medicina*. Ditos e Escritos VII. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.
- _____. Aula de 14 de janeiro de 1976. In: MOTTA, M. B. da (org.) *Filosofia, diagnóstico do presente e verdade*. Ditos e Escritos X. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014b.
- _____. *A ordem do discurso*. São Paulo: Ed. Loyola, 1998.
- _____. É importante pensar? In: MOTTA, M. B. da (org.) *Repensar a política*. Ditos e Escritos VI. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.
- _____. Linguística e Ciências Sociais. In: FOUCAULT, M. *Arqueologia das ciências e história dos sistemas de pensamento*. (Col. Ditos e escritos, II). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000. (pp. 40-55).
- _____. Retornar à história. In: FOUCAULT, M. *Arqueologia das ciências e história dos sistemas de pensamento*. (Col. Ditos e escritos, II). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000. (pp. 260-281).
- GREGOLIN, M. R.V. *Foucault e Pêcheux na análise do discurso: diálogos e duelos*. São Carlos, SP: Claraluz, 2004.
- GUILHAUMOU, J & MALDIDIER, D. Efeitos do arquivo. A análise do discurso no lado da História. In: ORLANDI, E. P. *Gestos de leitura: da história no discurso*. Campinas, SP: Ed. da UNICAMP, 1997.
- MACHADO, R. *Foucault, a ciência e o saber*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006.
- VEYNE, P. M. *Como se escreve a história; Foucault revoluciona a história*. Brasília: Ed. da UNB, 1998.