



ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Estudos Linguísticos

LINHAS DE PESQUISA: LP6

CURSO: Tópicos em habilidades e competências no processo de ensino-aprendizagem de segundas línguas e línguas estrangeiras

Docente: Profa. Dra. Elena Ortiz Preuss

Carga horária: 64h

Créditos: 4

Dia e horário: Terça-feira, das 13h30 às 17h30

Sala: A definir

EMENTA: Estudo de tópico específico envolvendo habilidades e competências no processo de ensino-aprendizagem de segundas línguas e línguas estrangeiras.

OBJETIVOS:

- Discutir o processo de ensino-aprendizagem de línguas uma abordagem psicolinguística e cognitiva.
- Refletir sobre o papel de construtos cognitivos como atenção, consciência e memória no desenvolvimento de habilidades e competências.
- Compreender processos cognitivos de percepção, compreensão e produção linguística em L2.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Atenção, consciência e memória no desenvolvimento da L2
- Modelos de processamento e representação lexical.
- Memória de trabalho e controle executivo.
- Acesso lexical e produção de fala em L2.
- Intervenções pedagógicas implícitas e explícitas

AValiação:

- Leitura de todos os textos indicados e participação ativa nas aulas, apresentando comentários ou questões para discussão durante os seminários. (1,5)
- Apresentação de seminário. (2,5)
- Trabalho final – artigo sobre um dos temas discutidos na disciplina. (6,0)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AZEREDO, F.; MELLO, H. R. de. Correção de erro, atenção e *noticing*: relevância para a sala de aula. *Organon*, Porto Alegre, v. 26, n. 51, jul./dez. 2011, p. 193-216.
- BADDELEY, A.; ANDERSON, M. C.; EYSENCK, M. W. *Memória*. Porto Alegre: Artmed, 2011
- BERGSLEITHNER, L. M.; FROTA, S. N.; YOSHIOKA, J. K. (ed.) *Noticing and Second Language Acquisition: Studies in Honor of Richard Schmidt*. Honolulu: National Foreign Language Resource Center, 2013.
- BLUMENFELD, Henrike K.; MARIAN, Viorica. Bilingualism influences inhibitory control in auditory comprehension. *Cognition*. 118(2), 2011, 245–257.
- CORINA, David P.; KNAP, Heather P. Psycholinguistics and Neurolinguistic Perspectives of Sign Languages. In: TRAXLER, Matthew J.; GERNSBACHER, Morton A. (Ed.) *Handbook of Psycholinguistics*. 2ª ed. San Diego: Academic Press Elsevier, 2006, p. 1001-1024.
- COSTA, A.; HERNÁNDEZ, M.; SEBASTIÁN-GALLÉS, N. Bilingualism aids conflict resolution: evidence from the ANT task. *Cognition*. V. 106. Elsevier Science B.V. 2008. p. 59-86.
- DEHAENE, S. Os neurônios da leitura: como a ciência explica a nossa capacidade de ler. Porto Alegre: Penso, 2012.
- FONSECA, Vitor da. Papel das funções cognitivas, conativas e executivas na aprendizagem: uma abordagem neuropsicopedagógica. *Revista de Psicopedagogia*. V. 31(96), 2014. p. 236-53.
- GASS, Susan; SELINKER, Larry. *Second language acquisition: An introductory course*. 3ª ed. New York: Routledge: 2008.
- GROSJEAN, F.; LI, P. *The psycholinguistics of bilingualism*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2013.
- LAMPRECHT, R. R.; et.al. (orgs.) *Consciência dos sons da língua: subsídios teóricos e práticos para alfabetizadores, fonoaudiólogos e professores de língua inglesa*. 2ª ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.
- LONG, M. H.; DOUGHTY, C.J. (eds.). *The handbook of language teaching*. Blackwell Publishing Ltd, 2011.
- MISRA, Maya; GUO, Taomei; BOBB, Susan C.; KROLL, Judith F. When bilinguals choose a single word to speak: Electrophysiological evidence for inhibition of the native language. *Journal of Memory and language*, v. 67 (1), p. 224-237. 2012.
- ORTEGA, L. *Cognition*. In: ORTEGA, L. *Understanding second language acquisition*. New York, Routledge, 2013, p. 82-109.

PERNA, C. B. L.; MOLSING, K. V. (orgs.). *Tópicos em cognição, bilinguismo e pragmática*. Porto Alegre: EdIPUCRS, 2013.

RODRIGUES, E. dos S. O papel de mecanismos de controle executivo no processo linguístico: diferença de desempenho entre crianças e adultos em tarefas experimentais. *Revista Linguística*. Volume 7, número 2, dezembro de 2011.

SANZ, C. (ed.). *Mind and Context in adult second language acquisition: methods, theory, and practice*. Washington DC: GUP, 2005.

SHIPSTEAD, Z.; HARRISON, T.; ENGLE, R. W. Working memory capacity and the scope and control of attention. *Attention Perception Psychophysics*. Nº 77. Springer US. 2015.

TOKOWICZ, N. *Lexical processing and second language acquisition*. Invited contribution to P. Robinson (Ed.), *Cognitive Science and Second Language Acquisition Book Series*. New York: Routledge, 2014.

YE, Z. ZHOU, X. Executive control in language processing. *Neuroscience and biobehavioral reviews*. Nº. 33. 2009, p. 1168-1177.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BHATIA, Tej K.; RITCHIE, William C. (Ed.). *The Handbook of bilingualism*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd, 2006.

CONSENZA, R. M.; GUERRA, L. B. *Neurociência e educação: como o cérebro aprende*. Porto Alegre: Artmed, 2011.

ELLIS, R. *Language teaching research & language pedagogy*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2012.

EMMOREY, Karen; BORINSTEIN, Helsa; THOMPSON, Robert; GOLLAN, Tamar. Bimodal bilingualism. *Bilingualism, L&C*, v. 11, n. 1, p. 43-61, 2008.

EYSENCK, M. W.; KEANE, M. T. *Manual de Psicologia cognitiva*. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

KRISTENSEN, C. H. Funções executivas e envelhecimento. In: PARENTE, Maria A. de Matos et al. *Cognição e envelhecimento*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

LUK, Gigi; BIALYSTOK, Ellen. Bilingualism is not a categorical variable: Interaction between language proficiency and usage. *J Cogn Psychol (Hove)*. 25(5), 2013, 605–621.

MAIA, M. (org.) *Psicolinguística, psicolinguísticas: uma introdução*. São Paulo: Contexto, 2015.

MARTELOTTA, M.E. (org.). *Manual de Linguística*. 1a Ed., 1ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2008.

NETTO, T. M.; et al. Sistemas de memória: relação entre memória de trabalho e linguagem sob uma abordagem neuropsicolinguística. *Revista Neuropsicologia Latinoamericana*, volume 3, número 3. 2011. P. 34- 39. Disponível em: <http://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/article/viewFile/87/58>. Data de acesso: 30 mar 2015.

ROSA, M. C. *Introdução à (Bio) Linguística: linguagem e mente*. São Paulo: Contexto, 2010.