



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
**LETRAS E LINGUÍSTICA**

FACULDADE DE LETRAS - UFG

---

**VI SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÕES E TESES EM ANDAMENTO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
EM LETRAS E LINGUÍSTICA DA UFG**

**29 de maio de 2015**

**Faculdade de Letras/ UFG**

**PROGRAMAÇÃO**

Solenidade de abertura

Local: Cinema da Faculdade de Letras/UFG

Horário: 8h 15min

<b>Sessões de arguição: Área de Estudos Linguísticos</b>
<b>Data: 29/05/2015</b>
<b>Horário: 9h</b>
<b>Apresentação: 20 minutos</b>
<b>Arguição: 20 minutos</b>
<b>Intervalo após duas apresentações: 20 minutos</b>

Sala	Coordenador (a)	Arguidor (a)	LP	Aluno (a)	Título do trabalho	Orientador(a)
Mesa 1 Pós A	Eliane Marquez da Fonseca Fernandes	Guilherme Veiga Rios (UnB)	7	Edilene Paiva Costa e Silva (M)	A construção da imagem de si nas páginas do facebook	Eliane Marquez da Fonseca Fernandes
			7	Elizabeth Morena do Nascimento (M)	O <i>ethos</i> discursivo sobre o índio tapuia	
			7	Heloanny de Freitas Brandão (M)	O direito ambiental da perspectiva da análise do discurso ecológica	Elza Kioko Nakayama Nenoki do Couto
			7	Ricardo Sena Coutinho (D)	Mito dos Zumbis na série <i>The Flesh</i> : uma visão barthesiana	
Mesa 2 Pós B	Kátia Menezes de Souza	Vanice Maria Oliveira Sargentini (UFSCar)	7	Sérgio Gomes de Miranda (D)	A concepção de Língua Portuguesa na escola: desafios aos letramentos e à docência interdisciplinar	Joana Plaza Pinto
			7	Odália Bispo de Souza e Silva (D)	A relação poder/saber nos processos discursivos de objetivação e de subjetivação do professor brasileiro	Kátia Menezes de Souza
			6	Edilson Pimenta Ferreira (D)	Discursos constitutivos e constituintes dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs)	Rosane Rocha Pessoa
			6	Maria Eugênia Sebba F. de Andrade (D)	Formação continuada crítica de professoras de inglês como LE/ adicional: relações de poder e constituição de sujeitos e subjetividades	
Mesa 3 Pós C	Lucielena Mendonça de Lima	Valesca Brasil Irala (UNIPAMPA)	6	Ábia Vargas de Almeida Felício (M)	Representações identitárias do professor de Espanhol em Goiânia: uma relação com sua formação	Lucielena Mendonça de Lima
			6	Susana dos Santos Nogueira (M)	Representações de alunos do ensino médio sobre as aulas de Língua Portuguesa. Em foco: os gêneros.	
			6	Fernando Zolin Vesz (D)	“Esse é o final de uma era triste e o começo de uma fase muy feliz”. translinguismo em telenovelas brasileiras	
			6	Paula Renata Almeida Lima (D)	O currículo da licenciatura em Letras: Espanhol da Faculdade de Letras/UFG – uma análise dos eixos teórico-metodológicos que norteiam o curso	
Mesa 4 Pós D	Vânia Cristina Casseb Galvão	André Luiz Rauber (UFMT)	6	Zenalda Viana Neves (M)	Sequência didática para o projeto <i>Alfadown</i> em uma perspectiva cognitivo-funcional	Vânia Cristina Casseb Galvão
			6	Déborah Magalhães de Barros (D)	Um estudo cognitivista da reflexividade em diferentes momentos históricos de formação das línguas românicas	
			4	Milcinele Da Conceição Duarte (D)	Uma proposta de sequência didática funcionalista	
			6	Tatiana Diello Borges (D)	O que significa ser um bom professor formador de línguas na atualidade? Crenças de uma professora formadora de Língua Inglesa sobre o seu papel e as percepções de seus alunos, professores em formação	Maria Cristina Faria Dalacorte Ferreira
			6	Mariana Santana Ofugi	A sala de aula invertida e o desenvolvimento da autonomia do	

Mesa 5 Mini- auditório	Carla Janaína Figueredo	Yuki Mukai (UnB)		(M)	aprendiz em aulas de inglês como LE	Carla Janaína Figueredo
			6	Leticia Vieira de Melo (M)	Professor também sente: a afetividade do professor de inglês como LE	
			6	Fernanda Rosa Rodrigues (M)	O uso das histórias em quadrinhos da <i>Monica's gang</i> como ferramenta para a produção de diálogos interculturais no ensino de Inglês como LE	
			5	Aline Gomes da Silva (D)	Histórias de vida: um estudo intercultural sobre língua, cultura e processo migratório de um grupo de missionários evangélicos e católicos na terceira idade	Dilys Karen Rees
Mesa 6 Cinema	Francisco José Quaresma de Figueiredo	Suelene Vaz da Silva (IFG)	6	Marco André Franco de Araújo (M)	Estratégias comunicativas utilizadas por alunos em jogos colaborativos em sala de aula de Inglês na escola pública	Francisco José Quaresma de Figueiredo
			6	Jacqueline Rose Di Lacerda (M)	A utilização de novas tecnologias no ensino de Língua Inglesa a distância para aprimoramento de habilidades linguísticas e certificação de profissionais da saúde	
			6	Claudney Maria de Oliveira e Silva (D)	A aprendizagem colaborativa de Inglês por alunos surdos brasileiros	
			6	Cristina Vasconcelos Porto (D)	As experiências de avaliar de professores de Inglês em formação inicial: foco no processo de elaboração colaborativa de testes escritos de Inglês.	

**Sessões de arguição: Área de Estudos Literários**

**Data: 29/05/2015**

**Horário: 9h**

**Apresentação: 20 minutos**

**Arguição: 20 minutos**

**Intervalo entre mesas: 20 minutos**

Sala	Coordenador (a)	Arguidor (a)	LP	Aluno (a)	Título do trabalho	Orientador(a)
Mesa 1	Leila Borges Dias Santos	Joana Luiza Muylaert de Araújo (UFU)	3	Cálita da Silva Barbosa (M)	A configuração do espaço urbano nos contos "O albergue" e "Marieta e Ferdinando", de Sérgio Sant'Anna	Leila Borges Dias Santos
Sala 7			2	Ingra Cristina Gomes Silvestre (M)	Mazelas sociais: a representação do outro em <i>Eles eram muitos cavalos</i> e <i>O livro das impossibilidades</i> , de Luiz Ruffato	Jorge Alves Santana
			2	Leandro Alves da Silva (M)	Identidade e contemporaneidade: os dilemas dos indivíduos em dois romances de Cristovão Tezza	

Mesa 2 Sala 9	Cássio da Silva Araújo Tavares	Célia Sebastiana Silva (PPGEEB/UFG)	3	Carlos Afonso Monteiro Rabelo (M)	Um estudo metodológico do ensino em dramaturgia: ensaiando para escrever	Cássio da Silva Araújo Tavares
			3	Divino Gomes Vieira (M)	Leitura dramática no ensino de literatura: arte e ousadia em sala de aula	Sueli Maria de Oliveira Regino
			1	Poliane Vieira Nogueira (D)	Mediação entre texto e leitor da literatura para crianças e jovens	Jamesson Buarque de Souza
Mesa 3 Sala 43	Flávio Pereira Camargo	Débora Cristina Santos e Silva (UEG Anápolis)	1	Karolliny da Cunha Carvalho (M)	Processos de (re)construção do “eu” e da memória na obra <i>Lar</i> , de Armando Freitas Filho	Flávio Pereira Camargo
			1	Ludmila Santos Andrade (M)	Poesia e crônica em Cora Coralina	Solange Fiuza Cardoso Yokozawa
Mesa 4 Sala 33	Sueli Maria de Oliveira Regino	Albertina Vicentini Assumpção (PUC/GO)	3	Átila Silva Arruda Teixeira (D)	Bernardo Élis, romancista da decadência	Sueli Maria de Oliveira Regino
			1	Gustavo Ponciano Cunha de Oliveira (D)	Autoria e criação em Borges	Jamesson Buarque de Souza

<b>Sessões de arguição: Área de Estudos Linguísticos</b>
<b>Data: 29/05/2015</b>
<b>Horário: 14h</b>
<b>Apresentação: 20 minutos</b>
<b>Arguição: 20 minutos</b>
<b>Intervalo após duas apresentações: 20 minutos</b>

Sala	Coordenador (a)	Arguidor (a)	LP	Aluno (a)	Título do trabalho	Orientador(a)
Mesa 7 Pós A	Sinval Martins de Sousa Filho	Hélvio Frank de Oliveira (UEG)	6	Marlon Cássio Gomes dos Santos (M)	Efeitos da retextualização no processo de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa	Sinval Martins de Sousa Filho
			6	Luciana Kuchenbecker Araújo (M)	As práticas discursivas como ferramentas de avaliação e seleção de pessoas na esfera corporativa: outro olhar ao profissional da linguagem	
			6	Margarida Rosa Álvares (D)	Aspectos culturais e estereótipos da e na fala-em-interação através da análise da conversa etnometodológica	Maria Cristina Faria Dalacorte Ferreira
			6	Jussara Regina de Souza Lisboa (D)	Memória de aula: dispositivo de disciplina e controle	Maria de Lourdes Faria dos Santos

						Paniago
Mesa 8 Pós B	Maria do Socorro Pimentel da Silva	Walkíria Neiva Praça (UnB)	6	Euder Arrais Barretos (M)	A educação Akwê-Xerente: um estudo do processo ensino-aprendizagem dos educandos surdos.	Maria do Socorro Pimentel da Silva
			6	Fernanda Cardoso da Cunha Gomes (M)	Educação intercultural e políticas linguísticas nos Projetos Políticos Pedagógicos Iny	
			6	Ema Marta Dunck Cintra (D)	A língua étnica na vitalidade sociocultural do povo indígena Chiquitano	
Mesa 9 Sala 43	Maria Sueli de Aguiar	Maria Helena de Paula (UFG/Cat)	4	Flávia Leonel Falchi (M)	Línguas indígenas e definição sintática de 'palavra'	Maria Sueli de Aguiar
			5	Ana Lourdes Cardoso Dias (D)	Topônimos tocantinenses: análise linguística e sócio-histórica	
Mesa 10 Cinema	Tânia Ferreira Rezende Santos	Shirley Eliany Rocha Mattos (UEG)	5	Ana Elizabete Barreira Machado (M)	Projeto político pedagógico ações de descolonização do conhecimento na Escola Estadual Indígena Cacique José Borges no Carretão-GO.	Tânia Ferreira Rezende Santos
			5	Rodolpho Gomes Barreto de Oliveira (M)	As gradações do erre retroflexo na fala goianiense	
			5	Daniella do Amaral (M)	Ideologias linguísticas em contexto de migração qualificada no Brasil: o caso do programa Mais Médicos	Joana Plaza Pinto
			5	Vinícius Vargas Vieira dos Santos (M)	"Big Data: signo linguístico de superdiversidade"	
			6	Jefferson Silva do Rêgo (M)	Percurso Historiográfico-Linguístico de ÉtienneBonnot de Condillac	Sebastião Elias Milani
Mesa 11 Pós C	Rosane Rocha Pessoa	Mariana Rosa Mastrela-Andrade (UNB)	6	Maria José Lacerda Rodrigues Hoelze (M)	Desestabilizando sociabilidades em uma sala de aula de Língua Inglesa de uma escola pública	Rosane Rocha Pessoa
			6	Danilo Neves Pereira (M)	O ensino das literaturas de língua inglesa na formação cultural e linguística do futuro falante de inglês	Dilys Karen Rees
			6	Thiago Morais de Araújo (M)	Os significados culturais de uma professora de EJA (educação jovens e adultos) e seus alunos sobre a língua inglesa: um olhar etnográfico	
			5	Sidney de Souza Silva (D)	Do estado plurinacional da Bolívia para o Brasil: um estudo sociolinguístico da comunidade boliviana em São Paulo	Heloísa Augusta Brito de Melo
Mesa 12 Pós D	Agostinho Potenciano de Souza	Cristóvão Giovani Burgarelli (PPE/UFG)	7	Marcos Alves Lopes (M)	A constituição do sujeito a partir de enunciados de jovens maranhenses	Agostinho Potenciano de Souza
		José Ternes (PPE-PUCGO)	7	Cristhiane Gomes dos Santos (M)	Facebook e participação social: uma análise da <i>fanpage</i> "Diário de classe – A Verdade"	
		Maria de Fátima	7	Solange da Silva Corsi	A escola de tempo integral e a formação de leitores literários	

		Cruvinel (MEB-CEPAE/UFG)		(D)		
		Luzia Rodrigues da Silva (MEB-CEPAE/UFG)	6	Paulo Cezar Rodrigues (D)	Os gêneros discursivos no livro didático de Língua Portuguesa e suas influências na formação do produtor de textos no ensino médio	

<b>Sessões de arguição: Área de Estudos Literários</b>						
<b>Data: 29/05/2015</b>						
<b>Horário: 14h</b>						
<b>Apresentação: 20 minutos</b>						
<b>Arguição: 20 minutos</b>						
<b>Intervalo entre mesas: 20 minutos</b>						

Sala	Coordenador (a)	Arguidor (a)	LP	Aluno (a)	Título do trabalho	Orientador(a)
Mesa 5	Renata Rocha Ribeiro	João Vianney Cavalcanti Nuto (UnB)	2	Cloves da Silva Junior (M)	A violência como estratégia de empoderamento na constística de Rubem Fonseca	Renata Rocha Ribeiro
Sala 7			2	Débora da Silva Martins (M)	Os estilhaços da identidade cultural na contemporaneidade: uma análise do romance <i>Ana em Veneza</i> , de João Silvério Trevisan	
			3	Thalita Sasse Fróes (D)	O mito do duplo em <i>Dom Quixote de La Mancha</i> , de Miguel de Cervantes	Suzana Yolanda L. Machado Cánovas
Mesa 6	Heleno Godói de Sousa	Cíntia Carla Moreira Schwantes (UnB)	1	Liliane de Paula Munhoz (D)	<i>Amada, Jazz e Paraíso</i> : a sombra entre realidade e ficção nos romances de Toni Morrison	Heleno Godói de Sousa
Sala 9			2	Nayara Cristina Rodrigues de Andrade (M)	“A Casa Tornou-Se Minha Mente”: a construção da representação da realidade na novela <i>The House of Hunger</i> , de Dambudzo Marechera	
			2	Thiago Oliveira Santos (D)	<i>The Style of Our Age</i> – estudo comparativo de quatro romancistas americanos contemporâneos	
Mesa 7	Goiandira F. Ortiz de Camargo	Maria Eugênia Curado (UEG Anápolis)	1	Fernando Marinho Ferreira (M)	A poética de Arnaldo Antunes: entre tradição e inovação	Goiandira F. Ortiz de Camargo
Sala 33			1	Pauliany Carla Martins (M)	Tradição e memória na poesia de Ruy Espinheira Filho	Jamesson Buarque de Souza