**Programação**

**Jornada de Psicolinguística e Bilinguismo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Terça-feira - 25/04/2017 – manhã**  **Local: Cinema** | |
| 8h30-9h40 | **Palestra de abertura:** **Vantagens cognitivas da experiência bilíngue**  Profª. Drª. Ingrid Finger (IL/UFRGS) |
| 9h40-10h | Intervalo |
| 10h-11h40 | **Sessão de comunicações orais**  Bilinguismo em contexto bimodal no Brasil: uma política subversiva de direito linguístico  Hildomar José de Lima (Doutorando/PPGLL/UFG)  Estudo dos processos cognitivos na tradução intermodal do intérprete de línguas de sinais  Quintino Martins de Oliveira (Mestrando/PPGLL/UFG; UFT)  Percepções conceituais do bilinguismo de surdos no Brasil  Jaspion Leone Rocha (Mestrando/PPGLL/UFG)  Desempenho funcional de crianças surdas filhas de pais ouvintes  Bruno Gonçalves Carneiro (Doutorando/PPGLL/UFG; UFT) |
|  | |
| **Terça-feira - 25/04/2017 - Tarde**  **Local: Miniauditório Professor Egídio Turchi** | |
| 14h-15h40 | **Mesa-redonda:** **Pesquisas em Psicolinguística e Bilinguismo na Faculdade de Letras/UFG**    Consciência fonológica e memória de trabalho na aquisição de Libras  Newton da Rocha Nogueira (Mestrando/PPGLL/UFG)  Implicações teórico-práticas dos diagnósticos: de retardo mental à deficiência intelectual  Sabrina Lourenço Teles (Mestranda/PPGLL/UFG)  Produção de fala: efeitos de similaridade linguística e custos de trocas entre línguas  Taiany Braz Rodrigues (Mestranda/PPGLL/UFG)  Estudo decaso sobre em indivíduo com malformação no hemisfério cerebral esquerdo, enfocando as funções executivas e o processamento linguístico  Thaís Fernanda Amorim Cassiano (Mestranda/PPGLL/UFG) |
| 15h40-16h | Intervalo |
| 16h-17h30 | **Sessão de comunicações orais**  O papel do imperativo e da imperatividade na aquisição do português brasileiro  Pedro Henrique da Silva (Mestrando/PPGLL/UFG)  As contribuições da Sintaxe Experimental para o estudo das construções partitivas  Profª. Drª. Mirian Santos de Cerqueira (FL/UFG)  Ensino do verbo gostar em espanhol: uma abordagem de instrução de processamento  Profª. Drª. Elena Ortiz Preuss (FL/UFG) |
|  | |
| **Quarta-feira - 26/04/2017 – manhã**  **Local: Miniauditório Professor Egídio Turchi** | |
| 9h-10h40 | **Sessão de Defesa de Dissertação**  **Mestranda: Rhanya Rafaella Rodrigues**  Título: **Interação entre efeitos de instrução explícita e diferenças individuais na aquisição de enunciados declarativos e interrogativos totais em espanhol/L2**  Banca Examinadora:  Profª. Drª. Elena Ortiz Preuss (Presidente/FL/UFG)  Profª. Drª. Ingrid Finger (IL/UFRGS)  Prof. Dr. Sinval Martins de Souza Filho (FL/UFG) |
| 10h40-11h | Intervalo |
| 11h-12h | **Sessão de comunicações orais**  O perfil bilíngue dos Karajá de Aruanã: reflexões sobre a situação linguística de um grupo indígena de Goiás  Gisele Luiza de Souza (Mestranda/MIELT/UEG)  Interfaces entre modelos de aquisição de língua e gramática de construções  Lucas Alves Costa (Mestrando/PPGLL/UFG)  Correlações entre língua, cognição e memória no estudo de aquisição de língua  Pedro Henrique da Silva (Mestrando/PPGLL/UFG) |
|  | |
| **Quarta-feira - 26/04/2017 - Tarde**  **Local: Miniauditório Professor Egídio Turchi** | |
| 14h-15h40 | **Mesa-redonda: Interfaces entre Psicolinguística, Bilinguismo e Políticas Linguísticas**  Psicolinguística experimental: Como evidências empíricas podem contribuir com o processo de ensino-aprendizagem de línguas?  Profª. Drª. Elena Ortiz Preuss (FL/UFG)  Bilinguismo em foco: um olhar sobre a situação linguística dos povos indígenas no Estado do Acre  Profª. Drª. Gláucia Vieira Cândido (FL/UFG; UEG)  Professora, como chama a minha língua? Políticas públicas para a educação escolar do campo e práticas translinguajadoras de quilombolas e indígenas no Brasil Central  Profª. Drª. Tânia Ferreira Rezende (FL/UFG) |
| 15h40-16h | Intervalo |
| 16h-17h30 | **Sessão de comunicações orais**  Estudo de caso: comprometimento da memória recente em paciente portadora da doença de Alzheimer leve  Luciana de Castro Ferreira e Silva  Uso de *feedback* explícito e implícito no ensino de espanhol L2  Wilson José de Oliveira Júnior (IC/FL/UFG)  Interação entre memória de trabalho e aquisição de espanhol L2  Joesileny Batista de Almeida(IC/FL/UFG) |