

## **Anexo D - Os diários dos alunos**

A pedido da professora, os alunos criaram nomes fictícios para identificar seus diários. Usaremos os nomes por eles criados para diferenciá-los, pois não é possível identificar o real autor de cada diário. Escolhemos expor as opiniões dos alunos mais assíduos por considerarmos que seus comentários seriam mais proveitosos para a pesquisa.

### **01 de fevereiro**

A professora escreveu três perguntas no quadro, explicou o significado das mesmas e pediu aos alunos que as respondesse em seus diários.

1. How was the class today?
2. Give examples of what you learned.
3. How long have you been studying with this teacher?

#### **Brayan**

1. A aula hoje estava very good, the teacher estava calma, não estava estressada porque todo mundo estava cooperando e fazendo as atividades, isso deixou a teacher happy!
2. Eu aprendi a diferença de light e dark, right com wrong e de friend e enemy.
3. Eu estudei com a teacher desde a terceira série, desde 2003.

#### **Luis Fernando**

1. Foi good porque a teacher levou música para nós escutarmos. É o que eu gosto.
2. Aprendi o que quer dizer wrong, enemy e forget.
3. I'm conheço a teacher a two years. Comecei a estudar com ela em 2005.

#### **Stefany**

1. Hoje nós fizemos pronunciation, e ouvimos uma song. Eu achei a aula muito boa.
2. Pronunciation, listening, is traducion.
3. Eu estudo com a teacher há cinco anos, desde a terceira série.

#### **Amanda**

1. Today completamos uma song. Aprendi muitas palavras novas. Because a aula today foi muito boa.
2. Palavras novas em English.
3. Estudo com a teacher desde a 4ª série.

#### **Wilson**

1. I very like of song because we had listening.
2. The contrary of the words.
3. One year.

#### **Maria Clara**

1. A aula foi muito legal, because eu ouvi song e aprendi muitas palavras.

2. O opposites das palavras, circular a palavra certa na song e o que é why and because.
3. Three anos.

### **Pedro Henrique**

1. Foi uma aula boa porque fizemos o listening e eu gosto desse tipo de atividade.
2. Uma nova música e o oposto de algumas palavras.
3. I'm com a teacher a 2 years, desde a 5ª série.

### **Mário Henrique**

1. A aula foi boa.
2. Os dois tipos de porque.
3. Desde a 5ª série.

### **Kelly Isabela**

1. Foi ótima porque eu gosto de music e também da teacher.
2. Contrary das palavras, pronunciation.
3. Desde 2006 isso quer dizer um ano.

### **Boneca de Olinda**

1. Eu achei a aula muito boa porque eu aprendi a falar várias coisas em inglês que eu não sabia.
2. Eu aprendi o contrário de algumas palavras em inglês. A diferença entre "because" e "why" e aprendi a falar várias palavras em inglês.
3. Essa é a segunda aula que eu estou tendo com ela.

### **Jennifer Loops**

1. Aprendemos muito, fizemos musica e eu adoro isso. Porque musica deixa a aula mais legal.
2. Eu aprendi sobre know e no a diferença deles e mais coisas.
3. Eu estudei com a teacher por 4 anos.

### **Marcos**

1. Eu achei muito boa because teve listening.
2. The opposites, significado de algumas palavras e uma new song.
3. Há 4 years. 2003, 2004, 2005, e 2006.

### **Isabela**

1. A class today foi muito boa porque eu aprendi palavras novas e porque teve listening to music que eu gosto muito.
2. Como escreve o porquê de pergunta e o porque de resposta, como falar escuro e claro em inglês e a palavra knew.
3. Two anos. Desde 2005.

**Jhoseph, Rodoufo Augusto, João Pé de feijão e Cook** não escreveram sobre essa aula.

### **03 de abril**

Os alunos responderam às seguintes perguntas:

1. O que aconteceu na aula hoje? O que você aprendeu?

2. O que você achou mais difícil? Why?
3. O que foi fácil? Why?
4. O que você achou mais interessante? Why?

### **Brayan**

1. Aconteceu muita coisa boa eu aprendi muita coisa aprendi a falar sobre rotinas de outras pessoas.
2. Traduzir a rotina da teacher porque eu não sabia de muitas coisas.
3. Completar a rotina do Parry Matheus.
4. O vídeo sobre England.

### **Luis Fernando**

1. Nós vimos um lisenem um vídeo etc. Eu aprendi a regra do s.
2. Nada eu achei tudo fácil coisa simples.
3. Tudo foi fácil porque eu já sabia a maioria das atividades.
4. Eu achei mais interessante o listnem, pois é uma coisa que eu gosto muito de fazer na aula de inglês.

### **Stefany**

1. A teacher passou um video, listening activity. Eu aprendi a regra do s.
2. Eu achei mais difícil o listening activity porque a pronúnciação é diferente porque escreve de um jeito e fala de outro.
3. O video activity porque a gente vimos o que estava acontecendo.
4. O vídeo porque nós vimos a pronúnciação.

**Amanda** não escreveu sobre essa aula.

### **Wilson**

1. We had got to watch a video, rules verbs and speaking with pronunciation.
2. Pronunciation and taltking.
3. Rules verbs because I had knew.
4. Video because I like watch it.

### **Maria Clara**

1. Completamos um texto, lemos uma rotina, assistimos um video e uma regrinha do "s".
2. A regrinha do "s" porque ela é complicada.
3. Ler a rotina porque tinha muita palavra conhecida.
4. A regrinha do "s" porque é muito diferente do português que falamos.

### **Pedro Herinque**

1. Teve a rotina da teacher, fizemos um listening e um video. Hoje eu aprendi a regra do s e do ies.
2. Nada porque foi uma aula boa, fácil de aprender.
3. Tudo porque a aula foi divertida e assim é melhor o aprendizado.
4. O tanto que Londres é linda. Por que é uma das capitais mais bonitas do mundo.

### **Mário Henrique**

1. O listening, o video. I aprendi a palavra Then que significa então e after que significa depois.

2. A leitura because I not sei ler inglês.
3. O listening because foi interessante.
4. O video because nós vimos a barberagem do teacher de direção.

### **Kelly Isabela**

1. Muitas coisas excellent e eu gostei de tudo.
2. Nada porque não achei nada difícil.
3. O listening because eu aprendi as regras do s.
4. O video do homem barbeiro.

### **Boneca de Olinda**

1. Hoje a aula rendeu bastante. Ela ensinou uma regrinha, colocou um vídeo e passou uma atividade sobre rotina. Eu aprendi a regrinha do es , s e ies.
2. Nada foi difícil porque a teacher explicou as coisas muito bem.
3. Tudo foi fácil porque a teacher explicou muito bem a regrinha.
4. O vídeo porque mostrou um pouquinho de Londres.

### **Jennifer Loops**

1. Assistimos vídeo e sobre a regra do s.
2. O listening porque o som tava quebrado.
3. O vídeo porque era só de assistir.
4. Na hora que todos leram o texto da rotina da teacher.

### **Marcos**

1. Nós fizemos listening, vídeo e completamos as rotinas. Novas palavras.
2. O listening porque tem palavras que não sei escrever.
3. O vídeo porque foi só assistir.
4. Rotinas porque sabemos o que as pessoas fazem no dia-a-dia.

### **Isabela**

1. Hoje fizemos a rotina da teacher, fizemos listening activity e vimos um vídeo. Aprendi que quando estamos falando de outra pessoa acrescento s no final.
2. A tradução da rotina da teacher.
3. O listening activity porque eu consegui fazer a maioria.
4. O listening.

### **Jhoseph**

1. A gente viu vídeo, a gente aprendeu que quando a palavra termina com ch tem que colocar es.
2. Nada porque só teve coisa fácil.
3. Foi o vídeo porque a gente só viu.
4. Foi as palavras que termina com ch e o vídeo.

### **Rodoufo Augusto**

1. Nós fizemos uma atividade de listening, o vídeo e a rotina da teacher.
2. O listening porque falava rápido.
3. O vídeo porque era só ouvir.
4. O vídeo porque era engraçado.

**João Pé de feijão**

1. Vimos filme e fizemos atividade e eu aprendi a montar palavras da minha rotina.
2. A atividade de palavras porque tinha palavras novas.
3. O vídeo porque deu para entender a historinha direitinho.
4. A rotina da Helena porque ela não para, sempre correndo sem parar.

**Cook**

1. Assistimos vídeo, completamos a música e a pronosienchão.
2. Nada porque eu não tive dificuldade.
3. Tudo porque eu já sabia. Principalmente o filme que foi só olhar.
4. O vídeo porque a gente fica parado olhando.

**10 de abril**

Ao final da aula os alunos responderam às seguintes perguntas:

1. Como foi a aula today?
2. O que você não gostou?
3. O que você mais gostou? Why?
4. Você compreendeu as explicações? Why?
5. O que você achou das activities que nós fizemos? Elas ajudaram você a entender a matéria ou não? Why?

**Brayan**

1. Foi muito boa.
2. De nada. Tudo foi bom.
3. Da song porque é mais fácil.
4. Sim porque a teacher explicou direitinho.
5. Eu achei muito legal. Sim elas me ajudaram.

**Luis Fernando**

1. A aula hoje foi boa pois aprendi coisas novas.
2. De escrever no caderno sobre a rotina da Suzy.
3. Eu gostei de tudo e não achei nada ruim.
4. Um pouco porque as vezes a teacher explica muito rápido.
5. As atividades são legais, mas se a explicação fosse mais devagar eu aprendia mais.

**Stefany**

1. Foi ótima como sempre.
2. Eu gostei da aula toda, mas só não estou gostando de sentar perto do Alex e do Mário. Eles não param de me encher.
3. O que eu mais gostei foi a música porque sempre é bom a gente ouvir música e colocar as coisas certas.
4. Eu compreendi porque eu prestei muita atenção, mas tem uma coisa o Alex e o Mário não me esquecem, eles me atrapalham a aula toda.
5. A aluna não respondeu a quinta pergunta.

**Amanda**

1. Ótima, amei a aula today, gostei muito, muito mesmo.
2. De nada because gostei de tudo.
3. Da song. Amo song.
4. Yes, aprendi tudo.
5. Sim, muito because eu não vim na aula passada então entendi tudo que a teacher explicou.

**Wilson**

1. It was excent.
2. Everything I liked. It doesn't have nothing that I don't like.
3. To listen the music.
4. Everything that teacher tould.
5. Ótimos, very good. Elas me ajudaram muito.

**Maria Clara**

1. Ótima, eu amei tudo foi bom.
2. Nada.
3. Da song, porque eu amo música estrangeira.
4. Sim, acho que todas.
5. Achei muito legal as atividades, ajudou bastante, porque eu fiz várias vezes e entendi tudo.

**Pedro Henrique**

1. Excellent.
2. Nada. Porque as atividades de hoje foi divertidas.
3. Do listening. Porque eu acertei quase tudo então isso indica que estou virando craque.
4. Sim. Porque as atividades de hoje ajudou a compreender a regra do s.
5. Boas. Porque como eu falei fez I entender melhor a regra do s.

**Mário Henrique**

1. Legal, tirando o Ariel que não calou a boca.
2. Do tagarela do Ariel. Porque ele ficou me azucrinando a aula inteira.
3. Da song. Porque nós preenchemos a song como se fosse um rali.
4. Sim. Because a sala inteira ajudou.
5. Legal. Sim porque foi até divertido e assim a gente se integra mais nas atividades.

**Kelly Isabela**

1. Ótima, excelent.
2. De nada eu adorei a aula toda.
3. De tudo o que a teacher passou hoje.
4. Entendi porque eu presto atenção e anoto tudo.
5. Ótimas, me ajudaram porque ela explicou tudo em detalhes.

**Boneca de Olinda**

1. Foi muito boa e rendeu bastante.

2. Eu gostei de tudo porque as actividades e a music foram até fáceis.
3. Da music porque ela parece ser muito beautiful em português.
4. Yes, porque a teacher explicou muito bem.
5. Eu achei muito interessante. Elas me ajudaram a entender porque nelas tinham várias palavras que tinham as regrinhas que a teacher explicou.

### **Jennifer Loops**

1. Foi ótimo porque eu aprendi muito.
2. Nada porque foi tudo bom.
3. A song porque eu amo aquela musica.
4. Sim porque a teacher explicou direitinho.
5. Legais. Sim porque ela é educativa.

### **Marcos**

1. Foi muito boa, todas as vezes que nós acertávamos a activities nós comemorávamos.
2. De nada porque eu gosto muito de Inglês.
3. Da música porque ela era muito boa.
4. Sim porque a teacher é muito boa.
5. Boas. Sim. Porque faz parte da matéria.

### **Isabela**

1. Foi muito boa nós fizemos activity em folhas e o listening to music.
2. Today I gostei de tudo.
3. Do listening to music porque é o que eu mais gosto de fazer.
4. Sim, porque a teacher is a good teacher and se prestar atenção nas explicações, nós entendemos.
5. Eu achei elas muito boas porque ajudou a entender a matéria.

### **Jhoseph**

1. Foi muito bom eu aprendi muito.
2. Nada. Eu gostei de tudo.
3. O som porque a gente fica mais esperto para responder.
4. Sim, ela explica muito bem.
5. Sim, elas ajudaram muito na matéria.

### **Rodoufo Augusto**

1. Foi bom, nós fizemos atividade no papel.
2. Não porque tudo foi fácil.
3. Do listening. A música era legal.
4. Sim, porque era fácil.
5. Muito bom. Sim. Porque quase não teve dificuldades.

### **João Pé de feijão**

1. Foi muito legal.
2. Eu não gostei da activity que a gente só copiou, aquela da médica, do cantor e do guarda.
3. Eu adorei a activity da song porque eu consegui pegar um monte de palavras e aprendi algumas palavras.

4. Sim porque a Helena é muito clara para explicar as matérias.
5. Boas, só uma que eu não gostei. Sim porque eu fui pegando palavras novas e legais.

### **Cook**

1. Mais ou menos boa.
2. De escrever no diário porque é chato escrever.
3. Da música e a prononsiechão porque eu já sabia.
4. Sim, porque eu prestei atenção.
5. Gostei. Ajudou porque eu aprendi a falar uma frase em Inglês.

### **24 de abril**

Foi pedido aos alunos que escrevessem o que eles acharam da aula do dia.

### **Brayan**

Faltou à aula nesse dia.

### **Luis Fernando**

Eu achei que aula foi boa. Entendi tudo e achei tudo muito fácil e estou gostando muito das aulas. Mas a única coisa que eu não gosto é do meu lugar. Mas achei a aula lucrativa e muito boa.

### **Stefany**

Eu achei a aula de hoje ótima. Nós ouvimos uma música e fizemos uma provinha oral. Foi ótima a aula de hoje, eu amei.

### **Amanda**

Como sempre a aula foi muito boa porque a teacher explica muito bem. I'm gosto muito da aula da teacher e dela também.

### **Wilson**

I liked lesson, but I had think the ask of answers more difficult, but everything difficult is good to our learn.

### **Maria Clara**

Adorei tudo na aula hoje, foi muito legal. Teacher eu vou continuar escrevendo no diário e fazendo todas as atividades da senhora.

### **Pedro Henrique**

A aula de hoje foi muito boa, gostei de tudo e as atividades foram divertidas. Só fiquei um pouquinho com dificuldade no listening porque foi um pouco difícil.

### **Mário Henrique**

Eu achei a aula interessante, principalmente a música e a provinha oral que foi muito interessante.

### **Kelly Isabela**

A aluna não escreveu sobre a aula desse dia.



**Boneca de Olinda**

Hoje a aula foi boa só que eu achei que a aula passada rendeu mais do que a de hoje, mas mesmo assim a aula foi legal.

**Jennifer Loops**

A aula hoje foi ótima, teacher, porque eu acertei a pergunta que a teacher fez para mim.

**Marcos**

Eu gostei muito da aula porque teve uma prova oral muito fácil e um listening muito difícil.

**Isabela**

Teacher, eu gostei muito da aula e de todas as atividades, principalmente do listening to music and da atividade dos brothers.

**Jhoseph**

A aula de hoje foi muito boa, só o ruim que eu achei foi na hora que eu tive que falar in English, eu tenho um pouco de fraqueza. Tem palavra que eu não sei falar em English. DESCULPE por não dar conta de falar em english.

**Rodoufo Augusto**

A aula foi boa. A gente fez uma atividade em grupo e depois uma atividade no caderno e por último um listening, só que não deu tempo de terminar, mas nós vamos terminar na próxima aula. Foi muito bom e sem dificuldade.

**João Pé de feijão**

Hoje a aula foi de mais. Fizemos atividades de song (música) e foi muito legal. E professora Helena você está sendo muito legal com todo mundo. Quando alguém não entende vc vai lá e explica claramente até a pessoa entender. Continue assim. Te adoro. Obrigado pela aula bem explicada que você deu hoje.

**Cook**

Eu gostei muito da aula porque um colega teve que entrevistar o outro sobre a vida dos irmãos Simon e Steve. Também gostei da música porque foi fácil.

**15 de maio**

Os alunos não escreveram sobre a aula deste dia.

## Anexo E – Atividades utilizadas nas aulas analisadas

1º de fevereiro de 2007

### Listening Activity

Name: \_\_\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_

1. Listen to the song and complete the spaces with the words from the box.

three- wrong - cause (because) -my - remember - I -  
forever - you - right - friend - forget - last - your -

### Who Knew - By Pink

\_\_\_\_\_ took my hand  
You showed me how  
You promised me you'd be around  
Uh huh  
That's \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ took your words  
And I believed  
In everything

\_\_\_\_\_ said to me  
Yeah huh  
That's \_\_\_\_\_

If someone said \_\_\_\_\_  
years from now  
You'd be long gone  
I'd stand up and punch them out  
\_\_\_\_\_ they're all

\_\_\_\_\_ I know better  
\_\_\_\_\_ you said

\_\_\_\_\_ And ever  
Who knew

\_\_\_\_\_ when we were  
such fools  
And so convinced and just too  
cool  
Oh no  
No no  
I wish I could touch you again  
I wish I could still call you

\_\_\_\_\_ I'd give anything

When someone said count  
\_\_\_\_\_ blessings now  
For they're long gone  
I guess I just didn't know how  
I was all \_\_\_\_\_  
They knew better

Still you said

\_\_\_\_\_ And ever  
Who knew

Yeah yeah  
I'll keep you locked in my head  
Until we meet again  
Until we  
Until we meet again  
And I won't \_\_\_\_\_ you  
my \_\_\_\_\_  
What happened

If someone said \_\_\_\_\_  
years from now  
You'd be long gone  
I'd stand up and punch them out  
\_\_\_\_\_ they're all  
\_\_\_\_\_ and

That \_\_\_\_\_ kiss

I'll cherish  
Until we meet again  
And time makes

It harder  
I wish I could \_\_\_\_\_  
But I keep  
\_\_\_\_\_ memory  
You visit me in \_\_\_\_\_  
sleep

\_\_\_\_\_ darling

Who knew

\_\_\_\_\_ darling

\_\_\_\_\_ darling

Who knew

\_\_\_\_\_ darling

I miss you

\_\_\_\_\_ darling

Who knew

Who knew



03 de abril de 2007

Present simple: *he / she / it* Verbs: *watch / listen to*, etc.


# Fish, chips, and cricket

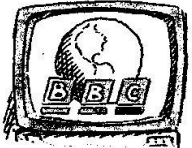
Does he live in a house?  
No, he doesn't.

**Typically English?**


The English live in houses with gardens and they work in offices.  
They read *The Times* newspaper and Agatha Christie books.  
They drink tea at 5.00 and they have fish and chips on Fridays.  
They play football, rugby, and cricket.  
They watch BBC television.  
They study at Oxford or Cambridge university.  
They go to the pub after work, but they don't smoke.  
They all have cats or dogs, and they like the Royal family.  
They don't speak foreign languages, only English.  
But is this really true?

**A** *have*







**B**




**F**



**C**



**G**



**Profile on Britain**

**1** My name's Catherine Black.  
I live in a house in Manchester.  
I w\_\_\_\_\_ in a hotel.  
I r\_\_\_\_\_ *The Independent*  
and I don't w\_\_\_\_\_ TV.  
I s\_\_\_\_\_ a little – about five cigarettes a day.  
I don't speak or study a foreign language.  
I p\_\_\_\_\_ tennis. I d\_\_\_\_\_ coffee and tea.  
I l\_\_\_\_\_ the Royal family and my two cats!

**2** This is Terry Mathews.  
He *lives* in a flat in Cambridge.  
He \_\_\_\_\_s *The Sun* and  
\_\_\_\_\_es satellite TV.  
He \_\_\_\_\_es to the pub on Friday nights.  
He doesn't s\_\_\_\_\_ cigarettes or a pipe.  
He \_\_\_\_\_s a little French and he *studies* Spanish.  
He \_\_\_\_\_s coffee. He \_\_\_\_\_s football on  
Saturday afternoons, and *has* fish and chips on  
Saturday evenings. He doesn't l\_\_\_\_\_ cats,  
children, or the Royal family.

- 1 **a** What is 'typically English'? Say three things.  
*Sherlock Holmes, umbrellas, ...*
  - b** **1** Read *Typically English?* Are your three things in the text?
  - c** Find verbs / phrases for pictures A to G.
- 2 Dictation. *The English today.* Write the statistics.  
*30% smoke.*
- 3 **a** Read *Profile on Britain* paragraph 1. Complete with verbs from *Typically English?*
  - b** Complete paragraph 2.
  - c** **2** Listen and check.

Source: English File 1 - Student's Book – Oxford University Press

10 de abril de 2007

No article, After that / then Verbs: get up / have breakfast, etc.

# Do you live like Suzy Stressed?



She gets up late.

- get to work  E
- get up late
- get home late
- go to an Italian class
- go to bed late
- go to work
- have dinner
- (not) have breakfast
- have lunch
- have a shower
- have a cigarette / a coffee
- finish work
- use the lift
- watch TV

Do you live like this?

## PRONUNCIATION

a 2 Listen and repeat.

		/tʒ/
lives	gets	finishes

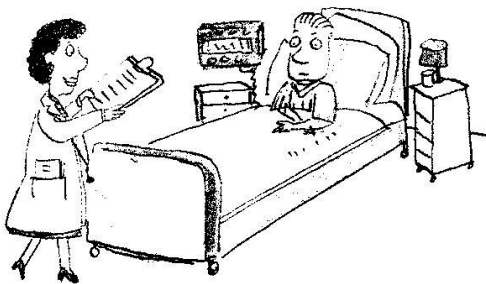
1 a Match the phrases and pictures A to N.

5  
A

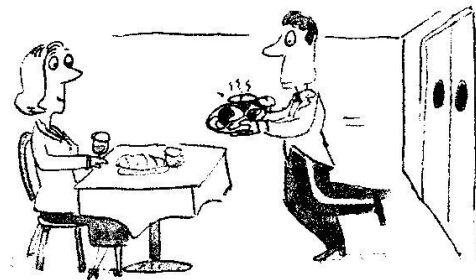
Unit 8

**2** Write three sentences about these people and their jobs.  
Use the phrases in the box and your own ideas.

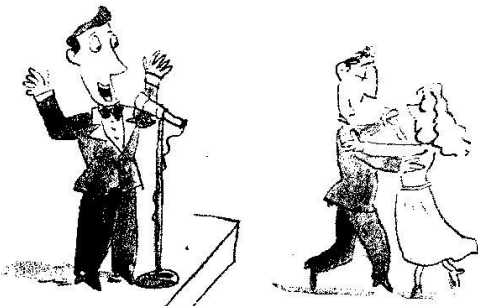
- wear a uniform
- talk to people
- carry a gun
- sit/stand all day
- work hard
- work at night



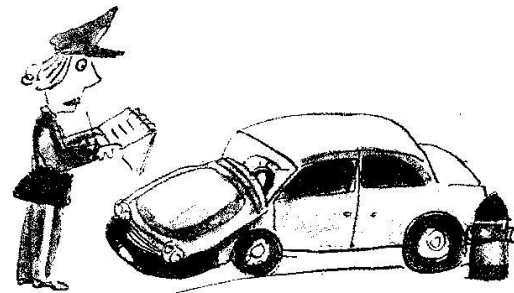
1. *She's a doctor.*  
*She works in a hospital.*  
*She talks to people.*



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



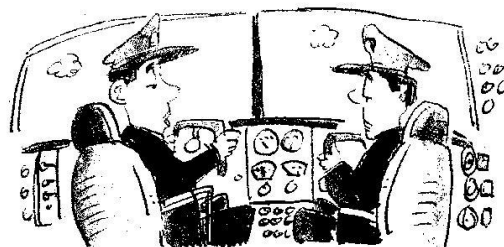
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## D. MARIA'S FAMILY



Put a circle around the correct word.

(1) My name is Maria. (2) I  live  lives in London. (3) I  speak  speaks English and Spanish. (4) My

husband's name is John. (5) He  speak  speaks English.

(6) Our children Fred and Sara  speak  speaks English and Spanish. (7) At school they  sing  sings English and Spanish songs.

(8) We  live  lives in a big house. (9) Every day I  cook  cooks lunch and dinner, and I  clean  cleans the house. (10) Every day my husband  cook  cooks breakfast, and he  clean  cleans the yard. (11) We  eat  eats big

English breakfasts and big Spanish dinners.

(12) Every day my husband and I  read  reads the newspaper. (13) We  drink  drinks tea and we  listen  listens to the radio. (14) I  read  reads Spanish newspapers and my husband  read  reads English newspapers.

(15) What do you  do  does every day? (16) What languages  do  does you speak?

**Listen to the song and circle the words you hear.**

Breakaway – by Kelly Clarkson

Grew up in a small **down/ town**  
 And when the rain would **fall/ all** down  
 I'd just stare out my window  
 Dreamin' of what could **be/ see**  
 And if I'd end up happy  
 I would **pray/ play**

Trying hard to reach out  
 But, when I tried to speak out  
 Felt like no one could hear me  
 Wanted to belong **near/ here**  
 But something felt so wrong here  
 So I'd **pray/ play**  
 I could break away

I'll spread my wings and I'll learn how  
 to **fly / bye**  
 I'll do what it takes till I touch the sky  
 And I'll make a wish, take a chance,  
**take / make** a change  
 And break away  
 Out of the darkness and  
 into the **fun /sun**  
 But, I won't forget all the ones that I  
**love / like**  
 I'll take a risk, take a chance,  
**take / make** a change  
 And break away

Wanna feel the warm **freeze/ breeze**  
 Sleep under a palm **three/ tree**  
 Feel the rush of the ocean  
 Get onboard a fast **train / rain**  
 Travel on a jetplane, far away  
 And break away

I'll spread my wings and I'll learn how  
 to **fly / bye**  
 I'll do what it takes till I touch the sky  
 And I'll make a wish, take a chance,  
**take / make** a change  
 And break away  
 Out of the darkness and  
 into the **fun /sun**  
 I won't forget all the ones that  
**I love / like**  
 I gotta take a risk, take a chance,  
**Take / make** a change  
 And break away

Buildings with a **million / hundred**  
 floors  
 Swinging round revolving doors  
 Maybe **I don't / I'm not** know where  
 they'll take **you / me**  
 But, gotta keep moving on, moving on  
 Fly away, break away

I'll spread my wings and I'll learn how  
 to **fly / bye**  
 Though it's not **difficult / easy** to tell  
 you goodbye, gotta  
 Take a risk, take a chance, make a  
 change  
 And break away  
 Out of the darkness and  
 into the **fun/ sun**  
 But, I won't **forget / remember** the  
 place I come from  
 I gotta take a risk, take a chance,  
**take /make** a change  
 And break away



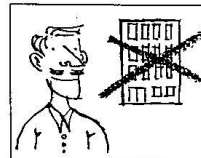
24 de abril de 2007

13 He and she

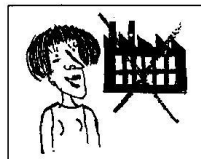
© Oxford University Press photocopiable 3 A



1 He lives in a house.



2 He doesn't \_\_\_\_\_



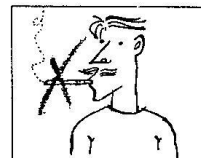
3 She \_\_\_\_\_



4 She \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



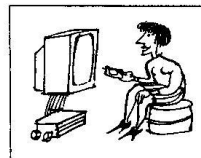
6 \_\_\_\_\_



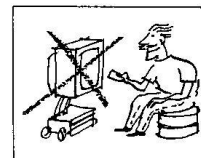
7 \_\_\_\_\_



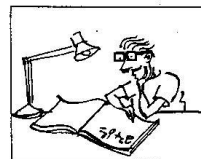
8 \_\_\_\_\_



9 \_\_\_\_\_



10 \_\_\_\_\_



11 \_\_\_\_\_



12 \_\_\_\_\_



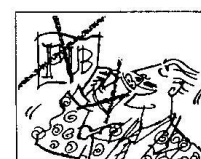
13 \_\_\_\_\_



14 \_\_\_\_\_



15 \_\_\_\_\_



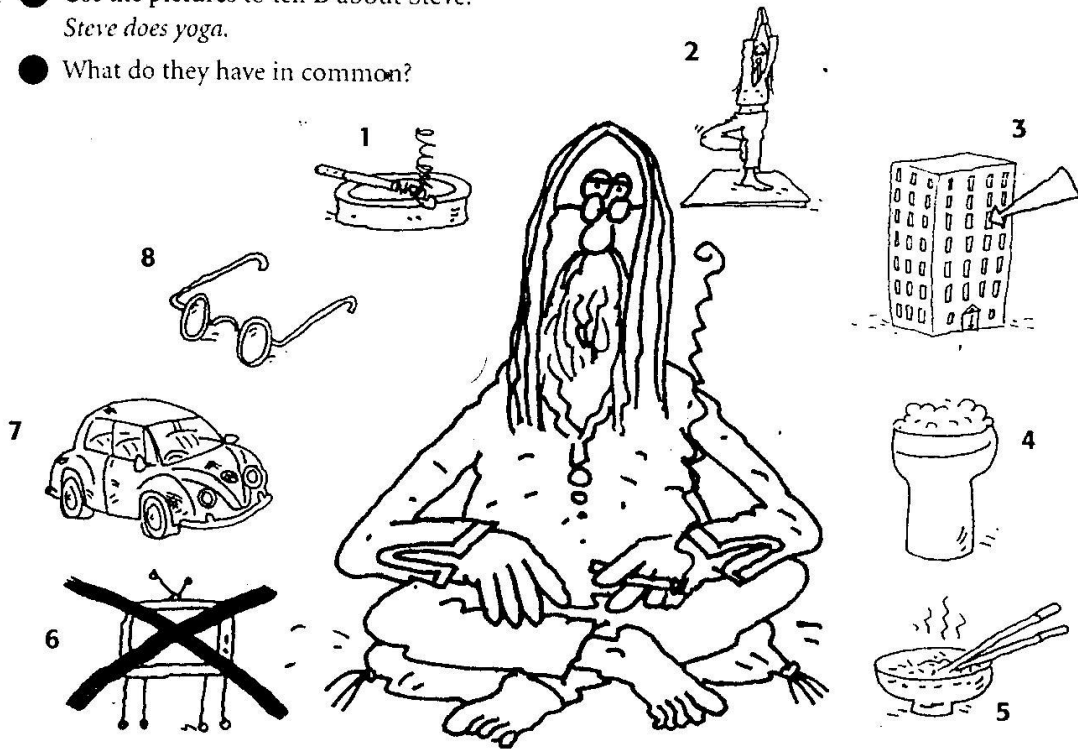
16 \_\_\_\_\_

**2**  
**A**

**Communicative They're brothers but they're different**

New English File Teacher's Book Elementary  
Photocopiable © Oxford University Press 2004

- A** ● Use the pictures to tell B about Steve.  
Steve does yoga.  
● What do they have in common?



- B** ● Use the pictures to tell A about Simon.  
Simon plays tennis.  
● What do they have in common?



1. Listen to the song and number the sentences from each stanza in the parentheses. Don't forget to start each stanza from number 1.

Far Away

Nickelback

'Cause you know, you know, you know ( )  
 Too long, Too late ( )  
 Just in case there's just one left ( )  
 Who was I to make you wait ( )  
 Just one chance just one breath ( )  
 This time, This place misused, mistakes ( )

Been far away for far too long ( )  
 I don't see you anymore ( )  
 That I have loved you all along ( )  
 And I miss you ( )  
 That I love you ( )  
 I keep dreaming you'll be with me ( )  
 and you'll never go stop breathing if ( )

'Cause with you, I'd withstand ( )  
 All of hell to hold your hand ( )  
 I'd give it all I'd give for us ( )  
 Last chance for one last dance ( )  
 Give anything but I won't give up ( )  
 'Cause you know, you know, you know ( )  
 On my knees, I'll ask ( )

So far away ( )  
 But you know, you know, you know ( )  
 So far away ( )  
 Been far away for far too long ( )  
 Been far away for far too long ( )

I wanted, I wanted you to stay ( )  
 I need to hear you say that I love you ( )  
 So keep breathing ( )  
 And I forgive you ( )  
 For being away for far too long ( )  
 'Cause I needed ( )  
 That I have loved you all along ( )

Believe it Hold on to me and, never let me go ( )  
 Keep breathing ( )  
 Keep breathing Hold on to me and, never let me go ( )  
 'Cause I'm not leaving you anymore ( )  
 Believe it Hold on to me and, never let me go ( )  
 Keep breathing, hold on to me and, never let me go ( )  
 'Cause I'm not leaving you anymore ( )

15 de maio de 2007



Communicative A day in the life of an English teacher

New English File Teacher's Book Elementary  
Photocopiable © Oxford University Press 2004

