

## RESUMO

Este trabalho se caracteriza por ser um estudo de caso de base etnográfica que busca analisar de forma descritiva as aulas de língua inglesa de uma turma do 2º ano do ensino médio de uma escola pública estadual localizada na cidade de Goiânia. Para isso, realizamos uma observação-participante, que, segundo Spradley (1980), ocorre quando o pesquisador, além de observar o que acontece no campo de pesquisa, também participa das atividades que nele ocorrem. O objetivo deste estudo é conhecer as dificuldades enfrentadas pelos atores da sala de aula analisada a fim de propor o que denominamos de ação ou intervenção para ajudar a contornar uma das dificuldades verificadas, que, no caso, foi a indisciplina durante as aulas de inglês. Nossa proposta de ação foi a realização de atividades em pares que pudessem promover a interação e a aprendizagem colaborativa e/ou cooperativa, incentivando assim a participação ativa dos alunos nas aulas de inglês (FIGUEIREDO, 2006; OXFORD, 1997). No decorrer da pesquisa, percebemos que diversos elementos influenciam a dinâmica da sala de aula de língua inglesa investigada e, conseqüentemente, o comportamento dos alunos. Dessa forma, a sala de aula analisada e a questão da indisciplina nas aulas de inglês não podem ser vistas de forma isolada. Para compreendermos melhor essa realidade, utilizamos a teoria do caos/complexidade (LARSEN-FREEMAN, 1997), comparando a sala de aula de língua inglesa estudada a um sistema complexo. Isso porque ela apresenta características próprias desse tipo de sistema. Segundo Larsen-Freeman (1997), os sistemas complexos são dinâmicos, complexos, não-lineares, caóticos, imprevisíveis, sensíveis às condições iniciais, abertos, auto-organizáveis, sensíveis à resposta e adaptativos. Ao propor essa perspectiva da sala de aula como um sistema complexo, este estudo contribui para entendermos que as dificuldades vivenciadas na sala de aula de língua inglesa em questão, dentre elas a indisciplina, devem ser enfrentadas por todos aqueles que fazem parte direta ou indiretamente desse sistema complexo.

**Palavras-chave:** Sala de aula de língua inglesa. Sistema complexo. Indisciplina. Escola pública.